

ESTEEM

През октомври 2007 организациите от Великобритания, България, Малта, Гърция и Турция започнаха работа по двугодишен спонсориран проект **ESTEEM** (Empowerment through Study Training Enabling Education & Mentoring-Предоставяне на нови възможности за хората в неравностойно положение чрез обучение и менторинг). Проектът по програма Леонардо да Винчи пренася предишния успешен опит от проекта: Достъп до професионално обучение (лат. АРТ) в нови страни, региони и целеви групи.



Целта на проекта **ESTEEM** е да даде възможност на хора, които са в неравностойно положение да придобият уменията и квалификациите, от които имат нужда, за да участват на пазара на труда.

Проектът е насочен към:

- Хора с увреждания;
- Хора, принадлежащи към групи с ниско социоекономическо положение;
- Хора от етнически малцинства;
- Хора, които се връщат към обучението си;
- Хора с ментални проблеми.

ESTEEM цели да увеличи възможностите тези хора в неравностойно положение като им помага да контролират в по-голяма степен процеса на обучението си като се създава **лично обучително портфолио**, което те могат да носят по време на обучението си и на работа.

За повече информация за проекта, погледнете неговата интернет страница www.esteem-apt.eu или се свържете с Джордж Тейлър от Университета ДеМонфорд, Великобритания: gtaylor@dmu.ac.uk

Втора международна партньорска среща

Втората международна партньорска среща по проекта QATRAIN2 се проведе в Единбург, Великобритания на 17^{ти} и 18^{ти} април 2008. Събитието се състоя в хотел „Роял Теръс“, който е разположен в сърцето на Единбург.

Програмата за първия ден включваше:

- Смяна на турския партньор;
- Въпроси възникнали от срещата на Националната консултативна група, проведена през февруари;
- Актуализиране на примерния модел на въпросника за проучването и наложилите се от това поправки в **образеца** за проучването;
- Дисеминационни материали (брошури, информационни бюлетени презентации на шаблоните и уеб страницата.
- Дисеминационни и валоризационни дейности.

Фокусът през втория ден беше предложената структура на интернет материалите и комплекта от инструменти към тях. Освен това, групата обсъди различни въпроси по отношение на езиковия превод и получената обратна връзка от **външния оценител**.

Резултати от проучването

Партньорите по проекта изказват своите благодарности на Университета в Янина, Гърция за систематизирането на резултатите и създаването на цялостен доклад. Ето някои от коментарите, направени от заинтересованите лица, попълнили формуляра за проучването.

„Всичките ми ученици имат увреждания - приспособяваме средата непрекъснато.“ (Обединеното Кралство)

„Хората [с обучителни затруднения] са в различна категория отг: интегрирано образование - учителите се нуждаят от повече обучение. (Турция)

„Преподавам по NVQ (Национални професионални квалификации), които представляват практически курсове, подлежащи на оценка, благодарение на които интегрирането на хора с увреждания от всички възрасти става леко тъй като всички работят с едно темпо с подкрепата на другите участници в курса ако е необходимо.“ (Обединеното Кралство)

„Въпреки че не са диагностицирани с ADHD (нарушено внимание), имам чувството, че преподавам на поне 5 ученика с такова нарушение. Разработих си начини да ангажирам вниманието им с хумор и като показвам повече загриженост.“ (Турция)

„Има съмнения по отношение на целите на специалните мерки - как това ще помогне в „истинския живот“. (Обединеното Кралство)

„В моето училище има стая за хора с увреждания, тъй като не сме оборудвани да посрещнем техните нужди.“ (Турция)



QATRAIN2

Quality Assurance & Accessible Training 2

Project No LLP-LdV-TOI-2007-UK-065

Start: 01 November 2007 End: 30 October 2009



Обзор на QATRAIN2

QATRAIN2 (Quality Assurance and Accessible Training 2- Осигуряване на качеството и достъпно обучение2) ще даде възможност на учители и обучители да подкрепят интеграцията на хората с увреждания в системата на традиционното Професионално обучение и образование (ПОО) чрез премахването на непредвидените пречки по отношение на достъпа и успешното им участие. Тези подобрения ще разкрият по-широк спектър от възможности и квалификации, които ще стимулират кариерното развитие и представляват важна стъпка към намаляването на дискриминацията спрямо тях.

Пълната достъпност за хора с увреждания в класическото ПОО изисква адаптиране на обучението, начина на учене и оценяване. Учителите и обучителите са в най- подходяща позиция да го осъществят, но компетентността по отношение на предоставяне на ПОО на хора с увреждания в повечето държави не е залегнала в обучението на преподавателите. **QATRAIN2** е в процес на трансфериране на учебни материали с доказан успех в т.нар. образование от трети тип.

Ще вземат участие две нови държави (Румъния и Турция) и ще бъдат разработени нови интернет страници в петте държави- партньори по проекта, които ще са насочени конкретно към нуждите на потребителите на ПОО. Това ще бъде важен ресурс, който ще се ползва при първоначалното и продължаващо обучение на учителите. Те ще бъдат допълнени от пакет от инструменти, средство за идентифициране на нуждите на персонала и за представяне на начина за използване на материалите от проекта при посрещането на тези нужди, както и от уводни обяснения за обучението по **предприемачество** като пример за премахване на бариерите.

Партньорството представлява силно взаимодействие между опит и потребителски групи и е добре интегрирано в мрежата от заинтересовани лица на национално и европейско ниво. Въздействието на проекта ще повиши информираността и ще даде възможност на персонала да отговори на повишеното участие на хора с увреждания в традиционното ПОО, което се доказва като силна комбинация, водеща към промяна в образованието от трети тип.

Дейности по проекта

1. Беше организирано изготвянето на пробен пример на формуляра за проучване на заинтересованите лица от водещия партньор, който направи съответните поправки след получената обратна информация.
2. Всеки партньор проведе интервюта с между 30 и 50 заинтересовани лица и направи съпоставка на информацията в базата данни.
3. Партньор 3 състави отчет с детайлно описание на резултатите от проучването, за да се установи фокусът на обучението, който ще бъде включен в уеб ресурсите.
4. Бяха проведени разнообразни дисеминационни дейности, включително и телевизионни и радио предавания.
5. Всички партньори проведоха втора среща на Националната консултативна група.
6. Състоя се втора Международна партньорска среща по проекта в Единбург, Великобритания.
7. Проведе се двустранна среща между британските и румънските партньори в Букурещ, Румъния.
8. Турският партньор КМІ беше заменен с BCD.
9. Постигна се споразумение между партньорите за дизайна на уеб страницата и информацията беше публикувана в интернет от партньор 1.
10. Източниците за комплекта от инструменти бяха определен от партньор 1 и в момента се превеждат от останалите партньори.

Какво предстои?

1. Партньорите да направят всичко възможно интернет ресурсите да бъдат напълно функциониращи до октомври 2008.
2. Всеки партньор да изпробва и преразгледа интернет ресурсите.
3. Всеки партньор да проведе трета среща на Националната консултативна група.
4. Да се проведат съвместни дисеминационни мероприятия в Истанбул, Турция през септември 2008.

Бъдещи срещи

Третата международна партньорска среща ще се проведе в Истанбул, Турция на 25^{ти} и 28^{ти} септември 2008.

Съвместно дисеминационно мероприятие

Партньорите от четири европейски проекта ще проведат съвместно дисеминационно мероприятие на 24^{ти} септември 2008 в конгресния център Окалип в Истанбул, Турция. Целта на конференцията е да представи работата по „Валидиране на менторинга 2» (VM2), ETTAD, QATRAIN 2 (Quality Assurance & Accessible Training 2 – Осигуряване на качество и достъпно обучение) и ESTEEM - проекти, финансирани по Програмата за учене през целия живот на Европейската комисия.

Участниците ще имат възможността да популяризират работата своите проекти, извършена до момента, да представят бъдещото им развитие и да установят контакти с различни организации и институции, които се занимават с образование и обучение в Турция. Мероприятието ще започне в 13.30 часа с приветствено слово на Алпер Еличин от БКР (Бизнес консултиране и развитие), Истанбул. То ще бъде последвано от презентации на представителите на кабинета на турския министър-председател и на Министерството на образованието.

Ще се проведе и пленарна сесия по конкретни теми като достъпното обучение, учене на основата на интернет-образователни платформи и менторинг за хора с увреждания и такива в неравностойно положение. След сесията делегатите ще имат възможността да посетят щандове, които представят отделните проекти и да вземат участие в социални дейности. Пълен доклад за резултатите от конференцията ще бъде представен в следващото издание на информационния бюлетин на QATRAIN2.

Уебсайта на QATRAIN2

Асоциация „Мария Кюри“, след консултации с екипа по проекта от страна на Университета в Устър, създаде модел на новата уеб страница на QATRAIN 2.

Той беше представен на втората международна партньорска среща в Единбург през април 2008 за обратна връзка от партньорите по проекта. След тяхното одобрение, екипът на Университета в Устър качи информация на сайта по отношение на напредъка на проекта, подробностите за дейностите до този момент и преглед на партньорите.

Уебсайтът може да бъде разгледан на:

www.qatrain2.eu

Ако имате някакви коментари по отношение на сайта или неговото съдържание, моля свържете се с координатора на проекта Д-р Вал Чапман на v.chapman@worc.ac.uk

Рекламираме на проекта - Румъния

На 19ти март 2008 Фондация Х беше поканена от националната телевизия Антена 2 ТВ да участва в програма, в която да се дискутира съвременното положение на хората с увреждания в Румъния. По време на предаването фондацията използва възможността да рекламира интернет ресурсите на SCIPS, които предлагат на преподавателите възможност да се запознаят с различни видове увреждания и как да работят по един по-интегриращ начин с учениците с увреждания. След завършването на румънската SCIPS уеб страница, през септември 2008 тя ще бъде свързана с www.didactic.ro - уеб сайт, който предоставя информация на над 53 400 учители и обучители в Румъния.

В началото на юни 2008 беше проведено голямо дисеминационно мероприятие, Градския мол в Букурещ, при което бяха раздадени брошури с информация за проекта.

Предвижда се провеждането на второ голямо дисеминационно мероприятие на 12^{ти} септември 2008, което ще се фокусира върху въпроса как да се подобри положението на обучители, обгрижващ персонал, родители и ментори на хора с увреждания.



Дисеминационна дейност на Асоциация Мария Кюри

През май и юни в България бяха проведени разнообразни дисеминационни мероприятия от много организации. В резултат екипът на Асоциация Мария Кюри бе поканен на две големи дисеминационни конференции, което даде възможност да се популяризира работата по ETTAD.

Първата конференция под надслов: „Как да подобрим развитието и възможностите на НПО в България“ беше проведена на 30^{ти} Май 2008 година в София.

Асоциация „Мария Кюри“ беше една от 40 участващи организации. Между останалите посетители бяха университетски професори от всички университети в София, НПО, занимаващи се с проекти за хора с увреждания и такива в неравностойно положение, както и редица обучителни организации.

Асоциацията изнесе презентация за успеха на първоначалния проект QATRAIN и напредъкът, осъществен по QATRAIN 2.

Професорите от университетите бяха специално заинтересувани от ресурсите предлагани от SCIPS (Стратегии за създаване на интегриращи програми за обучение, www.worc.scips.ac.uk) и отбелязаха, че биха искали да бъдат информирани за бъдещото им развитие.

Второто събитие беше проведено на 11^{ти} и 12^{ти} юни в Бургас. Мероприятието беше организирано със съдействието на Българското министерство на образованието и науката и Министерството на труда и социалната политика.

Беше представена информация за напредъка на проекта QATRAIN 2 и бяха раздадени съответните промоционални материали на повече от 70 участника, включващи университетски преподаватели от Бургаски свободен университет, Технически университет Бургас и Университета „Асен Златаров“ - Бургас, както и представители на образователните отдели от Югоизточните общини в България.



Интегрирано обучение в Турция

В Турция интегрираното обучение или образование за ученици с увреждания се провежда по следния начин:

1. **В обикновено училище** - Учениците с увреждания биват обучавани заедно с връстниците си в училище, което е подходящо разположено близо до дома им. Това обучение може да бъде проведено както в общите за регистрирани в училището и им е осигурено специално оборудване ако е необходимо, така и в специализирани часове, при които учениците биват обучавани в отделни занятия от учители с опит по проблемите на хора с увреждания.

2. **В специализирани училища** - Различни заведения предлагат образование за ученици със специфични увреждания. Освен това учениците имат възможност да участват в допълнителни курсове извън учебната програма, провеждани в обикновените училища.

3. **Домашно обучение** - Учениците, които имат нужда от допълнителна подкрепа, могат да се обучават от домашен учител, въпреки че това е доста скъп вариант и се смята че се практикува рядко.

Ако един ученик е в болница за дългосрочно лечение, ще се подсури възможност за подобен тип обучение.

В бъдеще учениците с увреждания, участващи в ПОО, ще могат да посещават специални учебни работилници или защитени работни места, за да се обучават по професия под ръководството на официални институции.

Въпреки че всяка практика има своите положителни и отрицателни страни, особено при ПОО и образованието за възрастни, подходящо е да се даде приоритет на интегрираното обучение както е описано в пример 1, при условие че е осигурена необходимата инфраструктура. В този случай обучението на преподаватели, свързани с, но не и ограничени в рамките на ПОО, е от съществено значение. Смята се, че по този начин те ще могат да работят в по-подходяща среда, което ще доведе до по-голяма подкрепа, оказвана на учениците с увреждания.



www.qatrain2.eu

