

QATRAIN 2 ПРЕДСТАВЕН НА МЕЖДУНАРОДНА КОНФЕРЕНЦИЯ

В красивия български град Габрово бе проведена европейска научна конференция на 21-22 Ноември, 2008г.

Международната научна конференция UNITECH се



организира всяка година от Технически университет, Габрово, с подкрепата на регионалния бизнес и други частни компании. В края на ноември лектори и изследователи от България и други европейски страни се срещат, за да популяризират развитието на науката и образованието.

Асоциация „Мария Кюри“ бе единствената неправителствена организация, поканена да участва. Сред другите участници бяха представители на множество европейски университети и учени от изследователски центрове. Те се срещнаха, за да обменят добри практики и опит в различни области като: компютърни технологии, информационни технологии, икономика и финанси, организация и мениджмънт, активно гражданство и др. След официалното откриване на конференцията, 300-те участници бяха разделени на групи, за да обсъждат редица теми. Представителите на Асоциация „Мария Кюри“, Петя Грудева и Павлина Долджева, участваха в сесия на тема: „Активно гражданство и интеркултурни проблеми“. Много европейски проекти бяха представени на тази конференция и участниците имаха възможността да видят техните резултати и как биха могли да се използват ефективно. Асоциация „Мария Кюри“ се възползва от възможността да представи проект ЕТТАД като средство за подпомагане достъпа до ученето през целия живот и да разпространи брошури, популяризиращи дейностите на проекта.

ТРЕТА ТРАНСНАЦИОНАЛНА СРЕЩА НА ПАРТНЬОРИТЕ

Третата транснационална среща на партньорите по проект QATRAIN 2 се осъществи в хотел 'Таксим Хил' в Истанбул, Турция на 25-26 Септември 2008г. Двудневната среща се съсредоточи върху следното:

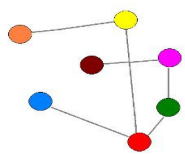
- Обратна връзка за проекта от ЕКОТЕК;
- Дискусия върху нивата на подкрепа в областта на Професионалното обучение и образование (ПОО) във всяка от страните партньори;
- Доклад за резултатите от Въпросника за заинтересованите лица;
- Актуализация на уеб ресурса и инструментите;
- Предложение за тестване и проверка на ресурса;
- Информация за съставяне на Междинен отчет за финансистите;
- Дейности по разпространение и валоризация (експлоатация) през последните 6 месеца.

Партньорите получиха и обратна връзка от външен оценител за своите дейности до момента. Четвъртата транснационална среща на партньорите по проекта ще се проведе на 27-28 Април 2009г. в Янина, Гърция.

Проектът се финансира с подкрепата на Европейската комисия. Това издание отразява гледната точка само и единствено на автора и Комисията не може да бъде подвеждана под отговорност за каквато и да е употреба на информацията тук.

Проект ENEVA

На 1 Януари 2008г. стартира европейският проект ЕНЕВА. Той е финансиран по програма Учене през целия живот на Европейската комисия. Главната цел на ЕНЕВА е да разпространи резултатите на други европейски проекти в областта на хората с увреждания.



Проектът ЕНЕВА се стреми към уверяване в това, че работата по финансираните от Европейския съюз инициативи продължава да бъде достъпна след края на проекта чрез предоставянето на необходимата информация в уеб сайта на ЕНЕВА. Събирайки резултатите на проектите в един централизиран сайт, те стават лесно достъпни за заинтересовани лица и изследователи из цяла Европа, които могат да анализират и сравняват решенията, опита, методите и предложенията.

Чрез този портал, въздействието на проектните резултати може да бъде оценено също или от партньорите по проекта или чрез тематични семинари. По този начин партньорите по проекта могат да видят всяко дългосрочно или продължително въздействие на техния проект върху съответните целеви групи.

За да научите повече за проект ЕНЕВА, посетете www.enevaport.eu.

Там има също и интерактивна обучителна сесия, обясняваща как да публикувате резултатите от вашите проекти в базата данни.



QATRAIN 2

КАЧЕСТВЕНО И ДОСТЪПНО ОБУЧЕНИЕ 2

Проект No LLP-LdV-TOI-2007-UK-065

Начало: 01 Ноември 2007 Край: 30 Октомври 2009



ОБЩ ПРЕГЛЕД НА QATRAIN 2

Проектът QATRAIN 2 (Качествено и достъпно обучение 2) ще даде възможност на преподавателите и учителите да помогнат за интегрирането на хора с увреждания в общия поток на Професионалното обучение и образование (ПОО), отстранявайки бариерите пред тяхното включване и успешно участие в учебния процес. Тези подобрения биха създали големи възможности за квалификации на хората с увреждания, и увеличавайки възможностите им за избор на кариера биха били главна стъпка към намаляване дискриминацията срещу тях.

Пълноценният достъп на хората с увреждания до ПОО изисква приспособления в преподаването, ученето и оценяването. Преподавателите и учителите са най-подходящи за извършване на тези приспособления, но компетентността относно включването на хора с увреждания в ПОО не се включва в учителската подготовка в повечето страни. Проектът QATRAIN 2 е в процес на трансфер в ПОО на един ресурс с много големи успехи във висшето образование.

Две нови страни участват в проекта (Румъния и Турция) и се разработват нови уеб сайтове в 5 нови страни с цел адресиране на нуждите на ползвателите в системата на ПОО. Това ще бъде важен ресурс, който може да бъде използван в първоначалното и продължителното обучение на преподаватели. Ресурсът ще бъде допълнен от система от инструменти за откриване на тези нужди и от въвеждаща обучителна сесия относно обучението в предприемачество като пример за това как могат да се премахнат бариерите.

Партньорството по проекта обхваща широк спектър от опитност и потребителски групи и е добре интегрирано в мрежата от заинтересовани лица на национално и европейско ниво. Този проект ще повиши осведомеността на служителите за проблемите, пред които се изправят учащите с увреждания; той също ще им даде възможност да отговорят на повишеното предлагане на възможности за включване на хората с увреждания в общия поток на ПОО, което се явява успешна стъпка за стимулиране към промяна във висшето образование.

Дейности по проекта

1. Третата Транснационална среща по проекта беше проведена в Истанбул, Турция през Септември, 2008.
2. В Истанбул, Турция, бе проведено едно много успешно Съвместно дисеминационно събитие по проекти VM2, ESTEEM и ETTAD.
3. Университета Устър е компилирал информацията за уеб ресурсите и сега тя се превежда от партньорите.
4. Университетът Устър понастоящем прехвърля английските уеб ресурси във великобританския сайт, който ще бъде копиран и разпространен до партньорите, за да прехвърлят и те своята информация.
5. Понастоящем се събират и случаи от практиката, които да бъдат прехвърлени в уеб ресурса.
6. Всички партньори са съставили списък с участници за пилотната фаза.
7. Всеки партньор е провел трета среща на Националната консултативна група през Декември 2008.
8. Тестването и проверката на протокола за уеб ресурсът бе одобрен от всички партньори.

Какво предстои?

1. Университетът Устър да завърши великобританския сайт и да разпространи копие до партньорите.
2. Всички партньори да прехвърлят своите преведени документи в съответната версия на уеб сайта.
3. Да се състави и преведе от всички партньори рекламно ръководство.
4. Всички партньори да проведат изчерпателно тестване и проверка на уеб сайта.
5. Всички партньори да проведат пета среща на Националната консултативна група до Юни 2009.

Бъдещи срещи

Четвъртата Транснационална среща ще се осъществи в Янина, Гърция на 27-28 Април, 2009г.

СЪВМЕСТНО ДИСЕМИНАЦИОННО СЪБИТИЕ

Партньори по четири европейски проекти проведеха съвместно дисеминационно събитие на 24 Септември 2008г. в Конферентен център Окалип в Истанбул, Турция.



Целта на конференцията бе да се представи работата по проектите Валидиране на менторинга 2 (VM2), ETTAD, QATRAIN 2 и ESTEEM, финансирани по програма Учене през целия живот на Европейската комисия.

Участниците имаха възможността да направят обществено достояние работата по своите проекти, да популяризират бъдещи разработки и да установят контакти с множество организации и институции, занимаващи се с обучение и образование в Турция.

Събитието започна в 13:30ч. с приветстваща реч на Алпер Елицин от Центъра за развитие и консултиране на бизнеса, Истанбул. Неговото въведение бе последвано от презентации, направени от представители на турското правителство и от Министерството на образованието.

Осъществи се и пленарна сесия относно използване възможностите за развитие на партньорства в Турция; включване на децата с увреждания в образованието; обучение на преподаватели и обучители за подобряване интегративната практика и уверяване в това, че образованието отговаря на нуждите на учащите. За затваряне на заседанието, делегатите ядоха месо през Рамадан в центъра.

ПРЕДСТАВЯНЕ НА ПРОЕКТА В ГЪРЦИЯ

На 18 Декември 2008г. Университетът Янина проведе среща с преподаватели от системата на професионалното образование, за да представят проекта и резултатите от проучванията. Последва интересна дискусия относно увереността на преподавателите и обучителите в подкрепата към учащите с увреждания в класната стая.

Уеб ресурсът SCIPS (Стратегии за създаване на програми за приобщаване към обучение) – www.worc.scips.ac.uk – също бе представен. Той предлага на преподавателите и обучителите възможност да научат повече за различни типове увреждания и какъв интегративен подход да използват за учащите с увреждания.



РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОУЧВАНИЯТА НА QATRAIN2

Всеки партньор по проекта е провел интервюта с 30-50 заинтересовани лица, за които Партньор 3, Университетът в Янина, е съставил доклад.

Накратко основните резултати от попълнените от заинтересованите лица въпросници са следните:

- Две трети от запитаните били жени;
- 3% от заинтересованите имали някакво увреждане;
- Като цяло, запитаните имали ограничен опит в обучаването на учащи с дислексия, зрителни увреждания, слухови увреждания и диспраксия;
- Повечето от заинтересованите лица са осъществили някакви приспособления към своята учебна практика с цел включването на тези учащи в курсовете на обучение;
- Голям брой от заинтересованите лица не били осведомени какви приспособления могат да се направят за включването на учащите с увреждания в курсовете на обучение;
- Въпреки, че не знаят какви приспособления биха могли да се направят, мнозинството от заинтересованите лица имат желание да направят тези приспособления и да интегрират учащите с увреждания;
- Заинтересованите лица се чувствали по-уверени, когато обучавали учащи със следните увреждания: зрителни, физически, дислексия, слухови и невидими увреждания.

ПОЛОЖЕНИЕ НА ХОРАТА С УВРЕЖДАНЯ В ТУРЦИЯ

С население от 70 милиона души и площ от 780 000 кв.м., Турция е най-голямата и една от най-гъсто населените страни в Европа. Освен това, тя се смята за една от страните с най-голям брой на хора с увреждания, въпреки че все още е трудно да се намери надеждна статистика.

На 1 Юли, 2005г. Турция въведе обширен Закон за хората с увреждания, който да защити техните права. В резултат на това бе постигнат значителен напредък в подобряване на услугите и включване на хората с увреждания в обществото – дейности, ръководени от отдел Администрация за хората с увреждания (OZIDA) в турското правителство. Предоставянето на образование за хората с увреждания се ръководи от Главна дирекция за специално обучение и управление в Министерството на образованието.

Последната статистика за хората с увреждания в Турция е резултат от преброяване на населението през 2002г. Според тази статистика 12.29% от населението е с увреждания, които се разделят както следва:

Процент	Увреждане
9.7%	Тежки здравословни проблеми
1.5%	Физически увреждания
0.4%	Ментални увреждания
1.8%	Говорни увреждания
0.37%	Слухови увреждания
0.06%	Зрителни увреждания

Възможно е тези статистики, обаче, да не показват истинския брой на хората с увреждания, една от основните причини, за което е тенденцията родителите да запазват в семейна тайна уврежданията на децата си. И все пак големите усилия на държавата да осигури помощ включително и финансова подкрепа, насърчи семействата да дават по-точна информация. В началото на 2008г. OZIDA е планирала ново преброяване с цел събиране на по-надеждни данни.

Данните за образованието на хората с увреждания са по-скорошни и по-надеждни. Според последната статистика на Министерството на образованието от Януари, 2008г., има:

- 132 специални училища за различни групи увреждания в началното образование с 9647 ученика;
- 45 училища за 5756 ученика с висок коефициент на интелигентност;
- 64 професионални училища за 5328 ученика с обучителни трудности;
- 18 училища за Професионално образование и обучение (ПОО) за 1397 ученика;
- 47 болнични училища с 5492 ученика на лечение
- 23 центъра за 692 ученика с дислексия;
- 2 кариерни центъра за 89 ученика с дислексия.

С цел да нарасне предлагането на интегрирано обучение, то бива все по-позитивно популяризирано от турската образователна система. В резултат от тази политика през Януари, 2008 г., 67 756 ученика с увреждания участваха в образователната система в Турция. И все пак, понастоящем мнозинството от тях са в основното образование и само 1788 ученика с увреждания са включени в гимназиален курс на обучение.

Уебсайтът на QATRAIN2

Понастоящем информацията се публикува само във Великобританската версия на уеб ресурса. Веднага щом бъде завършен, Университета Уестър ще копира сайта и ще разпространи копието до всички партньори по проекта, за да могат да предоставят своите преводи на уеб ресурсите. След периода на тестване и проверка уеб ресурсът с версиите на всички езици (според партньорите по проекта) ще бъде пуснат през Май, 2009. Уеб сайтът може да се посети на адрес:

www.qatrain2.eu



www.qatrain2.eu

